Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО С учетом мнения педагогического совета ОУПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Г. ЮжаковаПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Село Харловское, 2023

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класса – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 09. 2020 г.).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в 1 классе в сентябре, октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый, во 2-4 классе не более 5 уроков по 40 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется Организацией самостоятельно. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. В понедельник большие перемены по 20 минут после 3 и 4 уроков, со вторника по пятницу после 5 и 6 уроков

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

 Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика,

Математика,

Естествознание,

Искусство,

Физическая культура,

Технологии.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей**. ***Предметная область «Язык и речевая практика».***

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания: *Русский язык*. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Формы контроля освоения предмета: контрольная работа.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Формы контроля освоения предмета: техника чтения.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. Формы контроля освоения предмета: тестирование.

**Предметная область «Математика».**

Учебный предмет: Математика*.* Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формы контроля освоения предмета: контрольная работа

**Предметная область «Естествознание».**

Учебные предметы: Мир природы и человека

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Формы контроля освоения предмета: устный опрос. На освоение предмета мир природы и человека в 2,3,4 классах добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: Рисование, Музыка.

Основные задачи реализации содержания: Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Формы контроля освоения предмета: практическая работа. На освоение предмета музыка в 2,3,4 классах добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Физическая культура».**

Учебный предмет: Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. Формы контроля освоения предмета: сдача норматива

**Предметная область «Технологии».**

 Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания: Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Формы контроля освоения предмета: выставка поделок. На освоение предмета ручной труд в 2,3,4 классах добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 «Коррекционно-развивающая область» представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов), а также внеурочной деятельностью.

Основные задачи реализации содержания:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» организуется по направлениям: естественно-научное, художественно-эстетическое, патриотическое, общекультурное.

Основная цель внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; знакомство с профессиями родителей обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Основные задачи реализации содержания:

Общекультурное направление «Русский фольклор», способствует общему развитию школьников, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Художественно-эстетическое – «Художественный труд» открывает детям путь к творчеству, развивает фантазию и художественные возможности, всестороннее развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

Патриотическое воспитание - «Разговоры о важном» цикл занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Естественно-научное – «Юный эколог» Программа «Юный Эколог » формирует у детей основы экологической  культуры и грамотности, ценность жизни во всех её проявлениях; воспитывает экологическую культуру и ответственность, культуру здорового и безопасного образа жизни, формирует высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе. В программе широко используется метод проектов и элементы исследовательской деятельности, игровые и практические формы работы, экскурсии в природу.

Приложение к приказу

 по ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметная область | учебные предметы/ учебная нагрузка | 1 клнед/год | 2 клнед/год | 3 клнед/год | 4клнед/год | Итого |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика  | 1.Русский язык2.Чтение3.Речевая практика | 3/993/992/66 | 5/1704/1362/68 | 5/1704/1362/68 | 5/1704/1362/68 | 609507270 |
| Математика | 1.Математика | 3/99 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 609 |
| Естествознание | 1.Мир природы и человека | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| Искусство | 1.Музыка2.Рисование | 2/661/33 | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 201135 |
| Физическая культура | 1.Адаптивная физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
| Технология | 1.Ручной труд | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| **всего** |  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| логопедические занятия | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
| ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| **всего** |  | **6/198** | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **810** |
| **Внеурочная деятельность** | Общекультурное направление «Русский фольклор» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Художественно-эстетическое «Художественный труд» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Естественно-научное «Юный эколог» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Патриотическое воспитание «Разговоры о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| **всего** |  | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **540** |
| **Итого** | **31/1023** | **33/1122** | **33/1122** | **33/1122** | **4389** |

Добавлены часы на изучение учебных предметов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса:

Русский язык 2 часа со 2 по 4 классы;

Математика 1 час со 2 по 4 классы.